

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## SÉRIES L - ES - S

### LANGUE VIVANTE 1 - ESPAGNOL

2018

#### Sujet

Durée : 3 h 00

ES / S – Coefficient : 3  
L-LVO – Coefficient : 4  
L-LVO + LVA – Coefficient : 8

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST INTERDIT.**

Aucun matériel ou documents autorisés.

Les candidates et les candidats répondent sur une copie d'examen.

**Ce dossier comporte 5 pages numérotées de 1 à 5.  
Dès que ce dossier vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

#### Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
ES1GEAN1	Langue vivante 1 - Espagnol	1/5

## Documento 1

### El milagro

*El Marqués de Sotoancho narra un milagro de los que no admiten dudas protagonizado por su madre, la marquesa viuda de Sotoancho.*

- 1 Mamá quedó muy impresionada después de ver un reportaje en la televisión sobre el hambre en el mundo. Ella es así, y su reacción fue tajante :
- En solidaridad con los necesitados voy a hacer un sacrificio. No andaré en seis meses. Susú<sup>1</sup>, que me compren una silla de ruedas.
- 5 Cosas de los santos. Como lo dijo, lo hizo. Le compramos la silla de ruedas y Mamá dejó de andar. El problema mayor recayó en don Ignacio.
- Padre Ignacio, usted será el encargado de empujar mi silla durante el período de mi sacrificio.
- A don Ignacio la noticia le turbó bastante. Y no era para menos.
- 10 En los diez primeros días don Ignacio perdió más de quince kilos. Le temblaban las corvas, sufría vahídos y se acostaba sin cenar, del agotamiento<sup>2</sup>. A Mamá, la santidad le había devuelto a la niñez, y no paraba.
- « Don Ignacio, lléveme a la albariza<sup>3</sup>, que llevo veinte años sin visitarla » ; « Don Ignacio, quiero ver el lago... » ; Don Ignacio, súbame a mi cuarto » ; « Don Ignacio, bajemos al jardín ».
- 15 Tomás<sup>4</sup> me lo avisó :
- A don Ignacio le queda muy poco de vida, señor marqués.
- Don Ignacio, hoy por la tarde, cuando se alivie la calorina, que es muy sofocante, me va a llevar a la Barranquilla<sup>5</sup> de la Jineta.
- 20 La expresión de don Ignacio no tengo maestría literaria para describirla.
- En la parte trasera del Land Rover subimos a Mamá con su silla. Al fin en la cumbre, Mamá, empujada por don Ignacio, inició el descenso por el carril oeste. Yo iba detrás, cerrando la comitiva, siempre presto al auxilio. Pero no pude reaccionar a tiempo. Cuando la cuesta más se pronuncia, don Ignacio soltó<sup>6</sup> la silla de Mamá, y ésta se precipitó a toda
- 25 velocidad cuesta abajo.
- ¡ Por fin !- murmuró don Ignacio, ignoro con qué intención.
- Mamá era un bólido. De golpe, lo inevitable. La silla, con Mamá sentada – no podía romper su promesa- , se perdió barranco al fondo. Un ruido espantoso. Un estruendo de hierros pulverizados. La tragedia.
- 30 — A ver si me sacáis pronto de aquí, Susú, que no soy una piña.
- Ahí estaba Mamá, sonriente y bizarra<sup>7</sup>, en la copa de un pino.
- Milagro. Don Ignacio lo corroboró.
- Señora marquesa, esto ha sido una llamada divina. Dios le ordena que vuelva a andar.
- 35 Ante aseveración tan documentada, Mamá abandonó su sacrificio. A los diez días, don Ignacio había recuperado la mitad del peso perdido. ¿ Negligencia ? ¿ despiste ? En mi opinión, un milagro.

Alfonso Ussía ( España), *Memorias del marqués de Sotoancho « Lo que Dios ha unido que no lo separe Mamá »*, 2001.

1 Susú: apodo que la marquesa le daba a su hijo el marqués de Sotoancho

2 el agotamiento = el cansancio

3 la albariza = la laguna

4 Tomás es el mayordomo

5 la barranca: le ravin

6 Soltar: lâcher

7 Bizarra: ici, forte, en parfaite santé

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
ES1GEAN1	Langue vivante 1 - Espagnol	2/5

## Documento 2

### Miles de discapacitados en España están condenados a vivir presos en sus casas.

- 1 Imagine no poder llevar a cabo una acción tan cotidiana como dar un paseo por su barrio o simplemente salir para cumplir con sus obligaciones diarias. Imagine que para poder hacerlo requiere del apoyo de varias personas porque está postrado en una silla de ruedas y el edificio en el que vive no es accesible. Ahora imagine que no  
5 dispone de ayuda y van pasando los días, las semanas y los meses sin poder salir de casa y sus vecinos se niegan a asumir el gasto que supondría instalar un ascensor, cambiarlo o simplemente poner una rampa o una plataforma hidráulica junto a las escaleras que dan acceso a la calle. Pese a que cuesta ponerse en el lugar de estas personas si no se vive un caso de cerca, esta es la cruda realidad de miles de  
10 discapacitados en toda España. Para ellos, poder salir de su casa supone toda una odisea, hasta el punto de que pueden pasar larguísimas temporadas metidos en ellas. Son prisioneros de sus propias viviendas. No están en una cárcel, pero carecen de libertad.

### La carga en brazos cuatro veces al día para ir al colegio

- 15 Rebeca y su hija Sheila son algunas de esas personas a quienes la instalación de un ascensor les daría la vida. Ambas viven en el barrio de la Malvarrosa de Valencia, en un quinto piso sin ascensor, y pese a que lleva años intentando que se instale, siempre se ha encontrado con la oposición de la mayoría de sus vecinos. Aquejada de espina bífida, la niña tiene 12 años y pesa 45 kilos: "Llevo años subiéndola y bajándola en brazos cuatro veces al día para que pueda ir al colegio, pero ya no puedo más. Estoy fatal de  
20 la espalda y empiezo a necesitar la ayuda de mi hermana". Según comenta Rebeca, hay veces que debe dejarla sentada "en el suelo del rellano para descansar".  
<http://www.20minutos.es/noticia/2635499/0/discapacitados-discapacidad/presos/casas-espana/#xtor=AD-15&xts=467263>  
29/12/2015.

## Documento 3



<https://fi.pinterest.com/pin/343610646542814607/>

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
ES1GEAN1	Langue vivante 1 - Espagnol	3/5

# TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS

## I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Les candidats qui composent au titre de la **LVA** (langue vivante approfondie) **traiteront toutes les questions**.  
Les candidats **qui ne composent pas au titre de la LVA** (langue vivante approfondie) **ne traiteront pas** la question 5.

### Document 1

1. El narrador del texto es:

- a. Don Ignacio
- b. Tomás
- c. el marqués de Sotoancho

Elige la respuesta correcta y justifica con un fragmento del texto.

2. Elige la(s) afirmación(es) correcta(s) y justifica con un elemento sacado del texto:  
La marquesa de Sotoancho decidió:

- a. mandar dinero a asociaciones que luchan contra el hambre.
- b. dejar de andar en solidaridad con la gente hambrienta.
- c. no arreglárselas sola para desplazarse.

3. Di si la afirmación siguiente es verdadera o falsa y justifica tu respuesta con un elemento sacado del texto.

El padre Ignacio estuvo encantado de la decisión de la Marquesa de Santoancho.

4. Elige una de las respuestas para completar la frase siguiente y justifica con un elemento del texto.

« El padre Ignacio perdió kilos porque ..... »

- a. hacía una dieta.
- b. estaba enfermo.
- c. hacía mucho ejercicio que le cansaba.

### 5. (LVA uniquement)

Don Ignacio no fue responsable del accidente sufrido por la Marquesa.

Di si esta afirmación es verdadera o falsa y justifica con la frase que lo demuestra.

6. Don Ignacio incitó a la Marquesa a que abandonara su sacrificio. Entresaca las dos expresiones que lo muestran.

7. Apunta dos elementos del texto que muestran el desenlace feliz de la historia para los dos protagonistas.

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
ES1GEAN1	Langue vivante 1 - Espagnol	4/5

## Documento 2

8. Para los discapacitados, salir de casa « supone toda una odisea ». Apunta dos elementos del texto que lo muestran.

9. Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con un elemento del texto:

Rebeca lleva años intentando:

- a. que se instale un ascensor en su edificio.
- b. que su hija pueda ir a la escuela.

**Répondre en français à la question suivante :**

10. Expliquez le jeu de mots « *ese lugar es deficiente* » dans le document 3. (5 lignes environ).

## II. EXPRESSION ÉCRITE

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

Les candidats qui composent au titre de la **LVA** (langue vivante approfondie) **traiteront les questions suivantes.**

1. Documento 1. La Marquesa es autoritaria. Explica cómo se nota y comenta su actitud. (Unas 15 líneas).
2. Explica lo humorístico del documento 1. (Unas 15 líneas).
3. Explica y comenta la frase del documento 2: « *No están en cárcel pero carecen de libertad* » (L.12). (Unas 15 líneas).

Les candidats des séries ES, S et L **qui ne composent pas au titre de la LVA** (langue vivante approfondie) **traiteront les questions suivantes.**

1. Explica y comenta la frase del documento 2: « *No están en cárcel pero carecen de libertad* » (L.12). (Unas 20 líneas).
2. Di en qué medida los documentos 2 y 3 ilustran un aspecto de la noción « *Idée de progrès* » y/o « *Espaces et échanges* ». Justifica tu respuesta. (Unas 20 líneas).

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
ES1GEAN1	Langue vivante 1 - Espagnol	5/5