

# EPI: quelques rappels

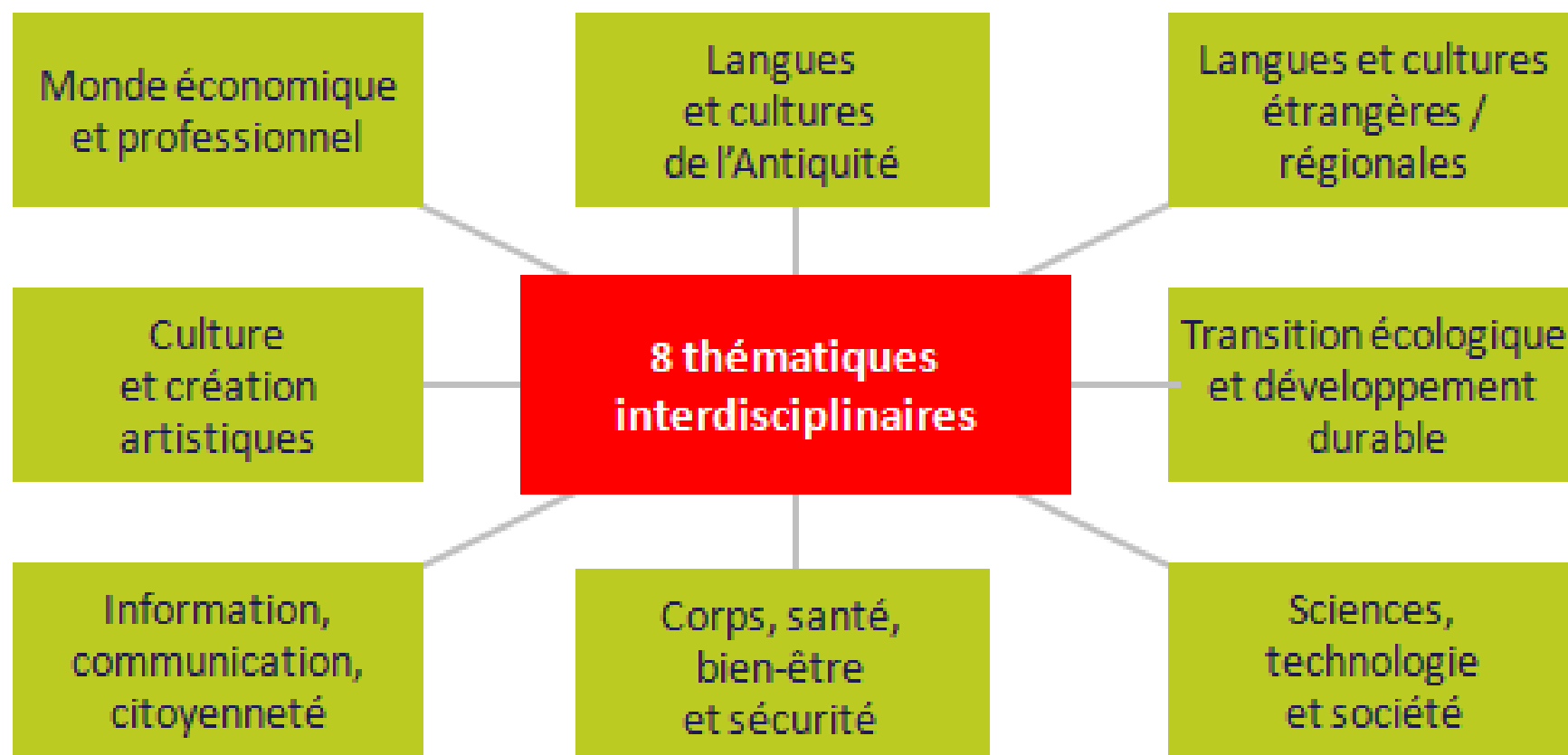
Un temps d'**enseignement** ( = programmes disciplinaires) articulé et complémentaire au tronc commun et à l'AP et qui se fonde sur le Socle 4C

Un temps qui favorise :

- une approche plus **concrète** des savoirs
- où s'exercent/s'approfondissent **les pratiques des élèves** (pédagogie de projet, pratique individuelle/collective pratique langagière, pratique réflexive)
- Un temps qui repose sur l'interaction entre plusieurs disciplines à partir d'un objet commun (**interdisciplinarité**)
- Dispensés chaque année du cycle 4 à tous les élèves. Au moins 2 thèmes travaillés par année par chaque élève. Les projets menés nourrissent aussi les 3 parcours (*Avenir, Citoyen, PEAC*)

# Les enseignements complémentaires

## Enseignements pratiques interdisciplinaires



Chaque élève devra avoir abordé au moins **6 de ces 8** thématiques sur le cycle 4

# L'interdisciplinarité

- Pluridisciplinarité => juxtaposition des disciplines
- Interdisciplinarité :
  - parvenir à un but commun en confrontant des approches différentes d'un même problème ou sur un même objet
  - dialogue et croisement de connaissances, d'analyses, de méthodes entre plusieurs disciplines
  - articulations, interactions et enrichissement mutuel à partir d'une problématique et/ou d'un objet commun : en quoi ma discipline fait avancer le projet et permet de développer des compétences transversales mais aussi en quoi j'y construis des connaissances et compétences spécifiquement disciplinaires (≠ instrumentalisation)

# Ressources

- <http://eduscol.education.fr/cid99750/epi.htm>
- <http://eduscol.education.fr/cid99757/ressources-accompagnement-des-nouveaux-programmes-ecole-college-cycles-4.html>