

PARLER EN CONTINU

	A1	A2	B1
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.	Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas, par de courtes séries d'expressions ou de phrases.	Peut assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets variés dans son domaine en la présentant comme une succession linéaire de points.
REPERES DE PROGRESSIVITE	<ul style="list-style-type: none"> - Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition (un court texte dialogue, un bref discours de bienvenue, un court texte fictif, informatif). - Reproduire un modèle oral. - Présenter ou décrire : se présenter et se décrire, parler de ses intentions, décrire des personnes, des objets ou des animaux, décrire ses activités préférées. - Raconter : juxtaposer des phrases simples pour raconter une histoire courte en s'aidant d'images. - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible pour un locuteur natif habitué aux locuteurs du groupe linguistique de l'apprenant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une présentation ou une description. - Présenter un projet. - Raconter. - Expliquer. - La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger ou régional mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reformuler, présenter, décrire. - Raconter. - Exprimer son opinion personnelle. - Argumenter. - Formuler des hypothèses. - Expliquer. - La prononciation est clairement intelligible même si un accent régional ou étranger est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation peuvent encore survenir.