

ECRIRE ET REAGIR A L'ECRIT

	A1	A2	B1
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	Peut écrire des expressions et phrases simples isolées.	Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».	Peut écrire un énoncé simple et bref sur des sujets familiers ou déjà connus.
REPERES DE PROGRESSIVITE	<ul style="list-style-type: none"> - Copier, écrire sous la dictée. - Ecrire un message simple, rédiger un texte guidé sur soi-même, des personnages imaginaires, ou ils vivent, ce qu'ils font. - Produire de façon autonome quelques phrases. - Indiquer quelques renseignements personnels en répondant à un questionnaire simple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Renseigner une fiche de renseignements. - Ecrire un message simple. - Ecrire un court récit, des biographies imaginaires et des poèmes courts et simples. - Ecrire une courte description d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles. - Ecrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reformuler. - Prendre des notes / les mettre en forme. - Rédiger en réaction à un message ou à une situation vécue. - Ecrire une histoire. - Rendre compte. - Résumer. - Ecrire des notes et lettres personnelles pour demander ou transmettre des informations d'intérêt immédiat et faire comprendre les points considérés comme importants.