

Affiche *Frutas y verduras de temporada*

- Niveau de classe : 5^{ème} / 4^{ème} (en fonction des tâches proposées)
 - Séquence autour de l'alimentation
 - ↳ **Ecole et Société** (éducation à la santé *comer sano*)
 - ↳ **Langages** – logos (image centrale fonctionne comme un logo => identité de l'Espagne)
 - ↳ **Rencontres avec d'autres cultures** – Repères géographiques
 - Mise en œuvre
- En classe entière.



- 1) Projection d'une partie de l'affiche
 - Réactions libres des élèves
 - ↳ *veo muchas frutas y verduras, por ejemplo...* (pré-requis => connaître quelques noms de fruits et légumes)
 - ↳ *veo la letra E*
 - Eventuellement, approche ludique pour exercer la mémoire (on donne un temps d'observation et on enlève l'image) => *tenéis un minuto para memorizar el nombre y la posición de 3 frutas y 3 verduras*
 - ↳ *recuerdo que hay ... arriba / abajo / en el centro / a la izquierda / a la derecha*
 - Ou retoucher l'image et enlever quelques aliments
 - ↳ *creo que falta(n) ...*
 - Hypothèse sur la lettre E
 - ↳ *imagino que / supongo que / a lo mejor se trata de todas las frutas y verduras que se pueden comer en España*
 - ↳ *sé que... se producen / se cultivan en ...* (faire appel aux éventuelles connaissances des élèves)
- 2) Projection de l'affiche complète (le mot *temporada* aura été introduit dans la phase précédente cf *¿se comen fresas todo el año?*)
 - on définit le type de document (repérage des logos + élucidation du '~')

Es un cartel para una campaña publicitaria patrocinada por... para promocionar el consumo de...

3) travail sur ordinateur

Certains élèves travaillent sur les fruits et d'autres sur les légumes

http://www.alimentacion.es/es/campanas/frutas/frutas-y-verduras-2013/verduras_01.html

http://www.alimentacion.es/es/campanas/frutas/frutas-y-verduras-2013/poster_frutas_1.html

Haz clic en el documento y selecciona 3 verduras / frutas. Pincha en cada verdura / fruta y rellena la tabla siguiente

| <i>verdura o fruta</i> | <i>zona de producción</i> | <i>temporada de consumo</i> | <i>nombre de una receta</i> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4) Tâches communicatives à partir du document (≠ restitution du sens)

1 A1 EE « Indiquer quelques renseignements personnels en répondant à un questionnaire simple. »

Se organiza una encuesta sobre los hábitos alimentarios y el consumo de verduras y frutas en los adolescentes europeos. Rellena el cuestionario.

Nombre: Apellido: edad:
País:

Tus gustos alimentarios

Rellena la tabla en función de tus gustos

| | 😊 | ☹ |
|----------|---|---|
| frutas | | |
| verduras | | |

Tus hábitos alimentarios

¿Cuántas frutas comes al día? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ más (indica cuántas) ...


¿Cuántas verduras comes al día? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ más (indica cuántas) ...


Comprueba tus conocimientos : frutas y verduras de temporada, ¿verdad o mentira?

Las fresas  se comen en mayo ☐ V ☐ M

La mejor temporada para comer naranjas  es agosto ☐ V ☐ M

El invierno es buena temporada para comer puerros  ☐ V ☐ M

Los espárragos  se comen en primavera ☐ V ☐ M

Los plátanos  se comen todo el año ☐ V ☐ M

La mejor temporada para comer endivias  es en Mayo y junio ☐ V ☐ M

Para terminar

Escoge una estación y di qué frutas y verduras te gusta comer.

2 A2 EE « Ecrire une courte description - Ecrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats »

En el comedor de tu colegio, se organiza un menú europeo. Te toca proponer un plato español a base de verduras o frutas (puede ser un postre). Tienes que preparar un folleto que acompañe el menú en el que presentarás el plato y los alimentos principales que lo componen (tipo de alimento, zona de producción, temporada de consumo).

3 B1 EOC « Expliquer - Argumenter - Exprimer son opinion personnelle »

Estamos en diciembre y estás de viaje en España. Vas al restaurante. Estás mirando el menú y de postre, hay tarta de fresa y pastel de cerezas. No comprendes que no sean postres a base de frutas de temporada. Llamas al camarero y se lo explicas.

B1 EE « Rédiger en réaction à une situation vécue - Ecrire des notes et lettres personnelles pour transmettre des informations d'intérêt immédiat et faire comprendre les points considérés comme importants »

Durante las vacaciones de Navidad fuiste a España. Durante tu estancia, comiste en un restaurante que proponía tarta de fresa y pastel de cerezas de postre. Te chocó que no fueran postres a base de frutas de temporada. Al volver a Francia, decides dejar un comentario en la página web del restaurante para mencionarlo y dar tu opinión.