

LIRE

	A1	A2	B1
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne.	Peut lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.
REPERES DE PROGRESSIVITE	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des indices textuels élémentaires. - Isoler des informations simples dans un court texte narratif ou dans un énoncé informatif simple. - Comprendre des messages simples et brefs sur une carte postale. - Se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel. - Suivre des indications brèves et simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des consignes écrites (pour réaliser une tâche). Savoir repérer des informations ciblées sur des documents informatifs. - Comprendre une lettre personnelle simple et brève. - Identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples décrivant des faits. - Trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents simples tels que prospectus, menus, annonces, horaires. - Comprendre les signes et les panneaux courants dans les lieux publics, à l'école, pour l'orientation, les instructions, la sécurité. - Saisir la trame narrative d'un récit si celui-ci est clairement structuré. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un récit factuel, l'expression de sentiments et de souhaits dans une correspondance avec un pair.